

淺談《華嚴經》十住位中般若與智波羅蜜行

目次

一、前言	1
二、般若與智之意涵	2
(一) 般若	2
(二) 智	3
三、《華嚴經》正心位之般若波羅蜜行	4
(一) 正心位	4
(二) 般若波羅蜜之修學	5
四、《華嚴經》灌頂位之智波羅蜜行	6
(一) 灌頂位	6
(二) 智波羅蜜之修學	7
五、結論	8

一、前言

《華嚴經》又名《大方廣佛華嚴經》是大乘佛教對菩薩道修學次第內容記載最詳盡的一部經典。整體架構以信、解、行、證來鋪排，在修行次第則以十信、十住、十行、十迴向、十地、等覺、妙覺，四十二階位來周全，菩薩修學階位又可分為外凡位、三賢十地，¹搭配十度波羅蜜之修行；以布施、持戒、忍辱、精進、禪定、般若、方便、願、力、智波羅蜜之因。修行的體現以行布門的差別相及圓融門平等相來展延，在一即一切及一切即一的相互相攝中，歷經三大阿僧祇劫的時間，得以證成無上等正覺之佛果。

一般大眾廣為熟知的波羅蜜修學是六度波羅蜜；即六種修行成就的聖潔特質能讓菩薩在積累自他兩利的功德中，跨度生死煩惱業海，到達涅槃彼岸之聖德。然《華嚴經》對菩薩道波羅蜜之修學是十波羅蜜，便是以六波羅蜜加方便、願、力、智波羅蜜，十種波羅蜜²；亦可稱為十勝行、十度、十到彼岸。於此，對於《華嚴經》中，菩薩修學第六般若波羅蜜與第十智波羅蜜感到疑惑，乃因般若與智慧二字，在翻譯的過程中視為同一字詞：般若(梵文 *Prajñā*，巴利文 *paññā*)是口語的音譯，而意譯同為智慧。《金剛般若疏》卷 1：又《大智論》亦有二文：「般若者，秦言慧也」，又云「秦言智慧」也。³般若就是智慧視為同一詞。又在《大乘義章》卷 9：《大乘義章》卷 9：於境決斷，說之為智。⁴世間各種事物，是由慧來斷定是非正邪，這所取捨之能力，便是(般若)慧所發出，因此可說智由(般若)慧攝，包攝於(般若)慧之作用中，謂智與(般若)慧相通，同義合稱為智慧。⁵般若與智在漢字意義上似乎無有差別，卻在《華嚴經》智波羅蜜助卻可以助伴般若波羅蜜之修學。故本文欲釐清般若與智在字詞義上，有何差別？般若、智波羅蜜在《華嚴經》十住位修行內容差異？

本文主要以《華嚴經》作為主要的研究範圍，且以《華嚴經》相關的註解書為

¹ 指大乘菩薩修行階位中之三賢(十住、十行、十迴向)、十聖(十地)及二聖(等覺、妙覺)，合稱四十二賢聖。四十二賢聖之說，主要係源自華嚴經之菩薩階位說。據十住毘婆沙論稱，「地」意為住處，故十地又譯作十住。依新譯華嚴經卷三十四所舉者，十地之名稱如下：(一)歡喜地，又作極喜地、喜地、悅豫地。(二)離垢地，又作無垢地、淨地。(三)發光地，又作明地、有光地、興光地。(四)焰慧地，又作焰地、增曜地、暉曜地。(五)難勝地，又作極難勝地。(六)現前地，又作現在地、目見地、目前地。(七)遠行地，又作深行地、深入地、深遠地、玄妙地。(八)不動地。(九)善慧地，又作善哉意地、善根地。(十)法雲地，又作法雨地。

² (一)施波羅蜜(梵 *dāna-pāramitā*)，有財施、法施、無畏施三種。(二)戒波羅蜜(梵 *śīla-pāramitā*)，持戒而常自省。(三)忍波羅蜜(梵 *ksānti-pāramitā*)，忍耐迫害。(四)精進波羅蜜(梵 *virya-pāramitā*)，精勵進修而不懈怠。(五)禪波羅蜜(梵 *dhyāna-pāramitā*)，攝持內意，使心安定。(六)般若波羅蜜(梵 *prajñā-pāramitā*)，開真實之智慧，曉了諸法實相。(七)方便波羅蜜(梵 *upāya-pāramitā*)，以種種間接方法，啟發其智慧。(八)願波羅蜜(梵 *praṇidhāna-pāramitā*)，常持願心，並付諸實現。(九)力波羅蜜(梵 *bala-pāramitā*)，培養實踐善行，判別真偽之能力。(十)智波羅蜜(梵 *jñāna-pāramitā*)，能了知一切法之智慧。

³ 《金剛般若疏》卷 1，CBETA 2022.Q3, T33, no. 1699, p. 90a10-11。

⁴ 《大乘義章》卷 9，CBETA 2022.Q3, T44, no. 1851, p. 642b16-17。

⁵ 網路資料:國家教育研究院 <https://terms.naer.edu.tw/detail/1301969/?index=1>，2002/9/29。

輔助說明內文之引證，如世親菩薩《十地經論》，華嚴宗二祖智儼所作《大方廣佛華嚴經搜玄分齊通智方軌》，三祖法藏所作《華嚴經探玄記》，四祖澄觀所作《大方廣佛華嚴經疏》，以及《大方廣佛華嚴經隨疏演義鈔》等等...。或以賢度法師編著的《華嚴學專題研究》、《華嚴經十地品淺釋》、《轉法輪集》等著書中對菩薩階位修行次第，作工具書來了解《華嚴經》修行次第之內容。研究方法欲從般若、智波羅蜜二字之意涵及定義，整理出二者字義中異同之說明。在以《華嚴經》十住位中提及般若、智波羅蜜相關經文內容作爬梳，對其內容作文意上的理解與分析，探究般若、智波羅蜜在修行內容，藉此了解般若、智波羅蜜之差別及二者的關係。

二、般若與智之意涵

(一) 般若

般若（術語）prajñā，又作班若、波若、鉢若、般羅若、鉢刺若、鉢羅枳孃、般賴若、波賴若、鉢賢孃、波羅孃。譯曰慧、智慧、明。⁶（Pra）超越的、超前的，印歐語同源詞包括英語、拉丁語 pre-，pro-等，均義為向前、前面、超過；（jñā，知覺、知識或了解）。在《大智度論》卷 43：般若者（秦言智慧），一切諸智慧中最為第一，無上、無比、無等，更無勝者，窮盡到邊。⁷從引文中，可以看出般若一詞，有超越智慧義涵。因漢譯的過程中難以找到與它相應的名詞可以替代，故暫且安立於智慧；以智慧一詞譯出，卻又無法含攝般若之本義。

Prajñā 亦翻譯成慧一詞，在《入阿毘達磨論》卷 1：慧謂於法能有簡擇。⁸慧的特性，是一種分辨因緣、於法簡擇的能力。在《阿毘達磨順正理論》卷 10：簡擇所緣邪正等相，說名為慧。⁹依著慧所具足的觀察、辨析能力，在取捨分別善惡、正邪的境界時，具有慧的人，便能揀擇出正確之相，即慧的特性、功用。印順導師在《學佛三要》一書提到：

慧以「簡擇為性」；約作用立名，這簡擇為性的慧體，在初學即名為觀。學者初時所修的慧，每用觀的名稱代表，及至觀行成就，始名為慧。其實慧、觀二名，體義本一，通前通後，祇是約修行的久暫與深淺，我們如要了解慧的內容，就不可忽略觀的意義。…對於所觀境界，不僅求其明了知道，而且更要能夠引發推究、抉擇、尋思等功用。緣世俗事相是如此，即緣勝義境界，亦復要依尋伺抉擇等，去引發體會得諸法畢竟空性。¹⁰

⁶ 參考丁福保：佛學大辭典。

⁷ 《大智度論》卷 43，CBETA 2022.Q3, T25, no. 1509, p. 370b21-25。

⁸ 《入阿毘達磨論》卷 1，CBETA 2022.Q3, T28, no. 1554, p. 982a22

⁹ 《阿毘達磨順正理論》卷 10，CBETA 2022.Q3, T29, no. 1562, p. 384b6-7

¹⁰ 釋印順，《學佛三要》（新竹：正聞出版社，2000 年），頁 162。

從上的引文，導師認為慧的簡擇性來自於觀，從觀察過程中引發推究、抉擇等連動行為，繼而明瞭世間俗事的基本結構是因緣生滅所締結，在反覆的觀察推敲其本質時，理解萬物萬法其性畢竟空之般若慧。

導師在《佛在人間》也說：梵語般若，華語為智慧。但此所說的智慧，意義極深，指通達我法空性的真慧，不是一般智慧所可比擬的，所以《智度論》說：「般若甚深，智不足稱」。這也就是為什麼不譯為智慧¹¹。般若與慧是在字詞翻譯的過程中，梵文轉化成漢文（文言文）時，對當時中國的文化裡，沒有佛教超越世俗即當體即空甚深的思想，絕非慧能理解的階次字詞意遭遇到不能周全的侷限，般若的意涵深深遠過慧的層次，於此不進行意譯，會是最佳的選擇。

（二） 智

智（梵語：jñāna，或 gñāna，巴利語：ñāna），又譯為知，音譯若那、闍那，又作智慧。即對一切事物之道理，能夠斷定是非、正邪，而有所取捨者，稱為智。後轉指斷煩惱主因之精神作用而言。如對其作嚴密之區別，智乃包攝於慧之作用中；但一般多將智與慧視為同義，或合稱為智慧。在《俱舍七十五法》、《唯識百法》中，智、見、忍三者同為慧之作用，對“見”為推求、推度，“忍”為認可、忍可而未斷其疑可言，“智”則是更進一步，無疑地了知決斷。¹²在緣境時，見的階段有審思查明的作用。而忍的階段尚未作出決策，到智的階段時，有了見和忍的資訊便能作出裁決判斷，境界的取捨。

在《阿毘達磨大毘婆沙論》卷 141：問何故名智？答於所緣法審觀決定，故名為智。¹³即智對於所緣之境，能夠如實了知及作決斷之功用。在《大乘義章》卷 9：言智慧者，照見名智。解了稱慧，此二各別。知世諦者名之為智，照第一義說以為慧通則義齊。¹⁴即智作用是能詳察、觀照之意。慧的作用是曉悟、明瞭之意。通曉世俗民間的道理是智，能通曉最上至深的妙理是慧。智的範圍較窄，通常被用於指超越世間的智慧，而慧的意義較廣，則有世間慧與出世間慧。

於此將智與慧二字作更清楚的劃分，更清楚瞭解智與慧之差別。在《宗鏡錄》卷 36：智慧也，智則知也，慧則見也。¹⁵明白了知事物之相是智，透徹的明白了知其本性是慧。在《妙法蓮華經文句》卷 2：智慧如大雨，善入佛法名慧，巧用佛法名智。¹⁶對佛法的義理能夠深入了解是慧，知道如何取捨判斷佛法義理是智。《法華義疏》卷 1：通達大智者，經論之中多說慧門鑒空、智門照有，上入佛照空之慧，

¹¹ 釋印順，《佛在人間》（新竹：正聞出版社，2003 年），頁 317。

¹² 參考丁福保：《網路佛學大辭典》。

¹³ 《阿毘達磨大毘婆沙論》卷 141，CBETA 2022.Q3, T27, no. 1545, p. 727a29-b1。

¹⁴ 《大乘義章》卷 9，CBETA 2022.Q3, T44, no. 1851, p. 649c10-12。

¹⁵ 《宗鏡錄》卷 36 CBETA 2022.Q3, T48, no. 2016, p. 629c13-14。

¹⁶ 《妙法蓮華經文句》卷 2，CBETA 2022.Q3, T34, no. 1718, p. 22a2-3。

即是以般若心入薩婆若。¹⁷能夠明瞭世間的一切事相和道理稱作智；解了出世間最究竟深妙之理即是慧。印順導師在〈學佛三要〉一書提到：

諸異名中，般若（慧）、闍那（智）、毘鉢舍那（觀）三者，顯得特別重要。它們在共通中所有的不同意義，也有更顯著的分別；當然，其真正體性仍然是沒有差異的。般若一名，比較其他異名，可說最為尊貴，含義也最深廣。它底安立，著重在因行的修學；到達究竟圓滿的果證，般若即轉名薩婆若（一切智），或菩提（覺），所以羅什說：「薩婆若名老般若」。般若所代表的，是學行中的因慧，而智與菩提等，則是依般若而證悟的果慧。¹⁸

導師對於慧、智、觀三字詞，提出了清楚的剖析即確立其定義。般若（慧）是最深廣的因行，在歷經無數劫修證圓滿時般若（慧）便轉化為佛智即薩婆若智。在佛智的修證的過程中智是果德而慧是因行，故智有老般若(慧)之名。

般若一詞尊崇漢譯五不翻原則保留其原音，般若雖用漢字慧代替亦無法彰顯出般若之深義。慧實相之展現是透過深觀的發現世間空性之本質，是般若與慧之關係。智與慧二字，因漢化的習慣，將二字合併稱智慧，智功用上能了之決斷，慧在功用上屬曉悟甚深妙理。在修學上呈現智為慧之果德，慧為智之因行。

三、《華嚴經》正心位之般若波羅蜜行

（一）正心位

《華嚴經》菩薩在修學次第的五十二階位中，第十一位至第二十位，以十住、十地住、十法住、十解稱之。在《華嚴經合論》卷 32：十住者，生諸佛大智慧中，住入此位永不退還，故名之為住。¹⁹十住位的修學境界，可比擬為諸佛的智慧，即修學解般若之理，於此修學階段時，便得不退位。十住之「住」義，在《大方廣佛華嚴經疏》卷 17：二釋名者，慧住於理，得位不退，故名為住。²⁰以般若慧透析世間萬物本質，理解其性本空之義理，便得不退位能而安住。此十住之法門，在《大方廣佛華嚴經》卷 8：

何等為十？一名初發心，二名治地，三名修行，四名生貴，五名方便具足，六名正心，七名不退，八名童真，九名法王子，十名灌頂。²¹

上述十行，便是菩薩行者達住位之階段所需修學之法門。第六位的正心，主要

¹⁷ 《法華義疏》卷 1， CBETA 2022.Q3, T34, no. 1721, p. 462c16-18

¹⁸ 同註 11。

¹⁹ 《華嚴經合論》卷 32， CBETA 2022.Q3, X04, no. 223, p. 221a2-3 // R6, p. 119a1-2 // Z 1:6, p. 60a1-2。

²⁰ 《大方廣佛華嚴經疏》卷 17， CBETA 2022.Q3, T35, no. 1735, p. 632c24-25

²¹ 《大方廣佛華嚴經》卷 8， CBETA 2022.Q3, T09, no. 278, pp. 444c27-445a2。

的修持是以般若波羅蜜為主修。在《大方廣佛華嚴經疏》卷 18：第六正心住；初自分內，由成就般若了法性相，故皆不動，名為正心。²²對於般若空性以通達，了知世間之本質，能不被邪法所動亂心，便成就正心定不動。在《大方廣佛華嚴經搜玄分齊通智方軌》卷 2：六正心住，得緣起正解。²³對於緣起空性之法，有正確的了解，得正心故能安住。對於正心一詞的解釋，在釋慧本一篇論文中，對〈《華嚴經》般若波羅蜜行之研究〉提出智儼大師與慧遠大師，所提出正心住之解釋是受決定心的影響，與東晉佛馱跋陀羅所譯的六十卷《華嚴經》有關。而澄觀提出的解釋是正心不動搖，乃因對般若空性得到決定心後，才能正心不動之觀點，則是受到《菩薩瓔珞本業經》的影響。²⁴

第六住地中，菩薩修學以洞悉般若空慧之義，心亦安住於緣起空性，因心安定住正法中，面對世間擾動之法能堅固不動搖，故名定心住。但此階段還在修學空性般若理，尚未成就般若波羅蜜之行。

（二）般若波羅蜜之修學

菩薩在定心位修般若波羅蜜行時，面對十種境界時，能夠心定不動。在《大方廣佛華嚴經》卷 16：

此菩薩聞十種法，心定不動。何者為十？所謂：聞讚佛、毀佛，於佛法中，心定不動；聞讚法、毀法，於佛法中，心定不動；聞讚菩薩、毀菩薩，於佛法中，心定不動；聞讚菩薩、毀菩薩所行法，於佛法中，心定不動；聞說眾生有量、無量，於佛法中，心定不動；聞說眾生有垢、無垢，於佛法中，心定不動；聞說眾生易度、難度，於佛法中，心定不動；聞說法界有量、無量，於佛法中，心定不動；聞說法界有成、有壞，於佛法中，心定不動；聞說法界若有、若無，於佛法中，心定不動。是為十。²⁵

對於佛、法、菩薩的讚、毀音聲，因通曉空性之理，對於言語字詞之侵擾能夠心不受擾動。菩薩對欲度之眾生的數量、垢淨、根性難、易度否，能因了悟緣起本性，皆為一合相故，不起退却之心。對於菩薩欲修學法界數量、成壞、有無，亦因有空性之慧，能安住不動搖。

正心住菩薩在修般若波羅蜜行，要學十種法。在《大方廣佛華嚴經》卷 16：

佛子！此菩薩應勸學十法。何者為十？所謂：一切法無相、一切法

²² 《大方廣佛華嚴經疏》卷 18，CBETA 2022.Q3, T35, no. 1735, p. 637c27-28。

²³ 《大方廣佛華嚴經搜玄分齊通智方軌》卷 2，CBETA 2022.Q3, T35, no. 1732, p. 34a23。

²⁴ 釋慧本，〈《華嚴經》般若波羅蜜行之研究〉，《華嚴專宗學院研究所第十五屆畢業論文》碩士論文，2000 年。

²⁵ 《大方廣佛華嚴經》卷 16，CBETA 2022.Q3, T10, no. 279, pp. 84c25-85a7。

無體、一切法不可修、一切法無所有、一切法無真實、一切法空、一切法無性、一切法如幻、一切法如夢、一切法無分別。何以故？欲令其心轉復增進，得不退轉無生法忍；有所聞法，即自開解，不由他教故。²⁶

菩薩修般若之用時，面對色塵緣境，不起分別，心行明瞭，觀一切法無自性，從體、相，皆無自性，如幻、如夢。在面對所有境界都不足以撼動菩薩的正知正念，乃因般若智慧於心能正、能如如不動，於此心清淨，則正心成就，安住無生滅之境，便得不退轉。

此位菩薩因為通達般若性空，對於一切法性皆為緣起性空而生平等觀，對欲度之眾生染污、多寡，皆為假合相而升平等觀，對法界在成住中的敗壞，以緣起性空為觀境，心無分別，平等故心不動，達正心不退位。

四、《華嚴經》灌頂位之智波羅蜜行

（一）灌頂位

住位菩薩，在十住最後一住的修習是智波羅蜜又稱灌頂住，菩薩既然為佛子，能行佛事，故佛以智水為之灌頂；猶如刹帝利王子之受灌頂。灌頂原為古代印度帝王即位及立太子之一種儀式，國師以四大海之水灌其頭頂，表示祝福。²⁷在《菩薩瓔珞本業經》卷 2：佛子！從上九觀空，得無生心最上故，名灌頂住。²⁸此階位的菩薩，從第一住至第九住的修學，都不離觀般若性空為助伴修持之一，成就無住心稱之。在《大乘義章》卷 14：行修上順佛智現前，名灌頂住，亦可。菩薩學一切智能受佛記，名灌頂住，名字如是。²⁹住位菩薩已達不退位，向上漸次修行達到般若慧顯現，若依圓融門此無上正智在未來必定能證得。或菩薩修至此將證一切智應得佛印可稱灌頂。

在《大方廣佛華嚴經疏》卷 16：灌頂住菩薩得佛神力，若菩薩成就如是等法，能於無佛世界示現八相，乃至廣說。³⁰灌頂住菩薩得到佛神力的助伴，若菩薩繼續圓滿成就佛道相關法門，能在無有佛的世界成就等正覺，八相成道的瑞相將顯示，成為下一尊覺悟之人，大宣法義。在《新華嚴經論》卷 35：

凡至十住中第八住、十地中第八地，皆須諸佛聖者灌頂勸發加持。及第十灌頂住及第十法雲地，總須諸佛灌頂加持故。若不加持，或時滯寂、或不了佛境界故，無能自進，為創初不達佛無功用智之境界故。

²⁶ 《大方廣佛華嚴經》卷 16，CBETA 2022.Q3, T10, no. 279, p. 85a7-13。

²⁷ 佛光大辭典。

²⁸ 《菩薩瓔珞本業經》卷 2，CBETA 2022.Q3, T24, no. 1485, p. 1017b12-13。

²⁹ 《大乘義章》卷 14，CBETA 2022.Q3, T44, no. 1851, p. 746c5-7。

³⁰ 《大方廣佛華嚴經疏》卷 16，CBETA 2022.Q3, T35, no. 1735, p. 621c26-28

上述引文，說明為何需要此階位之因由，在修學菩薩道通往成就佛道的過程中，在幾個重要的向上的關鍵位，需要諸佛菩薩大悲護念加持得以助伴，才能順勢而上。若不予以此助力加持，菩薩將無法前進或停滯於當前階段，無法自進，還需假借身、口、意之動作，而修習無相觀，無法任運修習無相觀之不足。

灌有灌溉、注入之意；頂是最高、殊勝之處。菩薩在修學一切法門到最殊勝的關鍵位時，還須由諸佛及諸佛所教之法護佑引導菩薩，授予加持、祝福、印可推助使修學成果更上一層，讓菩薩修學能有繼續向上的助伴。

（二）智波羅蜜之修學

灌頂住位菩薩修學以智波羅蜜為主要內容，欲圓滿如實知一切法之智。在《大方廣佛華嚴經疏》卷 8：十智度，決斷名智，謂如實覺了。亦有二種，謂受用法樂智、成熟有情智。³²智波羅蜜的修學又分為受用法樂智、成熟有情智兩種。前者係由十波羅蜜中之前六度所成立之妙智，具此一妙智即能受用法樂無窮；後者則可成熟有情，有情依此智而得大饒益。在《大方廣佛華嚴經疏》卷 23：《本業》有三：一無相智，即受用法樂；二一切種智、三變化智，皆成熟有情。³³這邊無相智即如實覺了所知境性，可謂受用法樂智。變化智即諸佛菩薩之無障礙智，亦可謂成熟有情智。

此住位菩薩為什麼能得到諸佛以大智慧水灌頂，乃因灌頂住位菩薩成就如下十種不可思議的智慧，就此來略述此十種智的作用，在《大方廣佛華嚴經》卷 16：

佛子！云何為菩薩灌頂住？此菩薩得成就十種智。何者為十？所謂：震動無數世界、照耀無數世界、住持無數世界、往詣無數世界、嚴淨無數世界、開示無數眾生、觀察無數眾生、知無數眾生根、令無數眾生趣入、令無數眾生調伏。是為十。³⁴

十住菩薩能以悲心、智慧、願心等德善行誼，令十方無數世界眾生心法喜、去除無數世界眾生內心黑黯、使無數世界眾生得身安定、淨化使無數世界眾生、令無量眾生覺悟、以法教化無量眾生、以法對治無量眾生煩惱、應機無量教化眾生、令無量眾生趣入佛道、調伏無量眾生。在《大方廣佛華嚴經疏》卷 18：前五了世界無礙智；後五成就眾生無礙智，以智度滿故，多同大盡分智成就說。³⁵對於前五個成就世界的無礙智，即是菩薩自受法樂智，成就眾生的無礙智，即是菩薩成熟有情智，因菩薩具足智度故，修行圓滿而能得授佛位。

³¹ 《新華嚴經論》卷 35，CBETA 2022.Q3, T36, no. 1739, p. 963c15-20

³² 《大方廣佛華嚴經》卷 16，CBETA 2022.Q3, T35, no. 1735, p. 560c20-21

³³ 《大方廣佛華嚴經疏》卷 23，CBETA 2022.Q3, T35, no. 1735, p. 672a1-6

³⁴ 《大方廣佛華嚴經》卷 16，CBETA 2022.Q3, T10, no. 279, p. 85b26-c2

³⁵ 《大方廣佛華嚴經疏》卷 18，CBETA 2022.Q3, T35, no. 1735, p. 639b9-11

灌頂位菩薩成就十種不可思議智後，還要繼續修持諸佛的十種智。在《大方廣佛華嚴經》卷 16：

佛子！此菩薩應勸學諸佛十種智。何者為十？所謂：三世智、佛法智、法界無礙智、法界無邊智、充滿一切世界智、普照一切世界智、住持一切世界智、知一切眾生智、知一切法智、知無邊諸佛智。何以故？欲令增長一切種智；有所聞法，即自開解，不由他教故。³⁶

這是講到灌頂住的菩薩他的身及身業神通變現，這些都是從智慧現而來的。即通達圓明之智、說法度生之智、互不相礙之智、無有邊際之智、無不照了之智、普照一切世界智、攝化之智、如來知所化一切眾生之善惡因緣之智、教化一切眾生事之智。³⁷

灌頂位菩薩在成就十種智後，被諸佛印證於後期終能示現八相之瑞，賦予大智慧、大慈悲、大神力予以加持。住位菩薩後更學諸佛十種智，向成佛成佛之道邁進。智波羅蜜的修學是化度無數眾生、無數世界眾生之教化之展現，更學一切智，不由他教能於自心正解。

五、 結論

般若與智二詞，面對梵文翻譯漢語的字詞義的侷限，般若雖以慧來翻譯，卻無法將般若深義完全表達出。般若一詞依著玄奘法師所提出的五不翻的翻譯理論，將般若原音保留。般若與慧二詞的關係，有著對等卻難以抗衡之關係存在。智一詞，因中國語法習慣，將二字合併稱智慧，但慧有因觀行的洞悉能曉物世間空性之本質，而智功用上屬能了知決斷。二者在佛法修學中，以智為慧之果德，以慧為智之因行。可以說般若即了悟空性之義，以智展現因慧行成就之智德。

《華嚴經》第六定心位以修般若波羅蜜行為首要，因菩薩修學的修學內容為通達般若性空之理，對於一切法性、欲度眾生、法界成住，心無分別，平等故心不動，達正心不退位。以洞悉般若空慧義，心安住於緣起空性，因心安定住正法中，面對世間擾動之法能堅固不動搖。第十灌頂位的菩薩修學一切法門到最頂盛的關鍵位時，尚需諸佛印可推助修學能更上一層，使菩薩能繼續向上的助力。其智波羅蜜修學內容，以悲心、智慧、願心等善德行誼，使無數世界眾生心法喜、去除闇垢、淨化煩惱，以法教化、對治無量眾生煩惱、令無量眾生趣入佛道、調伏無量眾生，展現智的決斷審思之成就，後菩薩更以佛十智之果德為目標。

³⁶ 《大方廣佛華嚴經》卷 16，ETA 2022.Q3, T10, no. 279, p. 85c5-11。

³⁷ 一學佛三達智，此是總句。二佛法智者，覺法自性，善出現儀。三事理無礙。四事法橫廣。五大用周徧。六身智光照。七神力持令不壞。法力持令進善。八窮盡所化。九知化法。十了化主。三徵釋。成十勝智。復更學者。為欲成佛種智位故。《華嚴經疏論纂要》卷 32，CBETA2022.Q3, B03, no. 2, p. 684a6-9

參考書目：

一、藏經原典

1. 《大方廣佛華嚴經疏鈔會本》，CBETA, L130, no. 1557。
2. 《大方廣佛華嚴經》，CBETA, T09, no. 278。
3. 《菩薩瓔珞本業經》，CBETA, T24, no. 1485。
4. 《大智度論》，CBETA, T25, no. 1509。
5. 《十住毘婆沙論》，CBETA, T26, no. 1521。
6. 《仁王護國般若波羅蜜多經疏》，CBETA, T33, no. 1709。
7. 《大方廣佛華嚴經搜玄分齊通智方軌》，CBETA, T35, no. 1732。
8. 《華嚴經探玄記》，CBETA, T35, no. 1733。
9. 《大方廣佛華嚴經疏》，CBETA, T35, no. 1735。
10. 《大方廣佛華嚴經隨疏演義鈔》，CBETA, T36, no. 1736。
11. 《新華嚴經論》，CBETA, T36, no. 1739。
12. 《本業瓔珞經疏》，CBETA, T85, no. 2798。
13. 《華嚴經合論簡要》，CBETA, X04, no. 225。
14. 《華嚴經行願品疏》，CBETA, X05, no. 227。
15. 《華嚴綱要》，CBETA, X08, no. 240。

二、專書著作

1. 徐紹強（1997）。〈華嚴五教章〉。臺北：市佛光文化事業有限公司。
2. 釋印順（2000）。〈學佛三要〉。新竹：正聞出版社。
3. 釋賢度（2001）。〈華嚴學講義〉。臺北：財團法人華嚴蓮社。
4. 釋賢度（2002）。〈華嚴經十地品淺譯（上）〉。臺北：華嚴蓮社出版。
5. 釋賢度（2002）。〈華嚴經十地品淺譯（下）〉。臺北：華嚴蓮社出版。
6. 釋印順（2003）。〈佛在人間〉。新竹：正聞出版社。
7. 釋賢度（2008）。〈華嚴學專題研究〉。臺北：華嚴蓮社出版。

- 8.陳英善（2013）。〈華嚴無盡法界緣起論〉。臺北，華嚴蓮社。
- 9.釋賢度（2015）。〈轉法輪集一〉。臺北：財團法人臺北華嚴蓮社。
- 10.釋賢度（2015）。〈轉法輪集二〉。臺北：財團法人臺北市華嚴蓮社。

三、學位及期刊論文

- 1.釋觀慧《華嚴經十地品研究》，臺北：華嚴專宗學院，華嚴專宗學院佛學研究所論文集(一)，1994年。
- 2.釋開慈〈試述華嚴一乘義〉，臺北：華嚴專宗學院大學部第五屆畢業論文，1997年。
- 3.釋慈律〈《大智度論》中之十地思想〉，福嚴佛學院第九屆論文集（下），2002年。
- 4.釋慧本〈《華嚴經》般若波羅蜜行之研究〉，臺北：華嚴專宗學院研究所第十五屆畢業論文畢業論文，2000年。
- 5.王燦榮(釋演廣)〈《華嚴經·十地品》的菩薩思想與實踐觀行之研究〉，玄奘大學宗教學系碩士在職專班畢業論文，2008年。
- 6.釋正持〈略論華嚴別教一乘與同教一乘之異同以五教章為主〉，臺北：華嚴蓮社大專佛學論文集，2010年。
- 7.釋隆運〈《十地菩薩道與般若智的關係》〉，臺北：華嚴專宗學院第十五屆研究生畢業論文，2010年。
- 8.釋常學〈《華嚴經·十地品》中歡喜地與佈施波羅蜜的關係〉，臺北：華嚴專宗學院第十九屆研究生畢業論文，2014年。
- 9.釋正持〈澄觀《華嚴經疏·十地品》之研究〉，國立彰化師範大學國文學系博士班畢業論文，2014年。
- 10.釋妙立〈《華嚴經》智波羅蜜探究〉，臺北：華嚴專宗學院第二十一屆研究生畢業論文，2016年。

四、參考工具書

- 1.《中華佛教百科全書電子版》，台南，中華佛教百科文獻基金會，2002版。
- 2.《佛光電子大辭典增訂版》，高雄，佛光山文化事業，2014。
- 3.《CBETA 電子佛典》，臺北，中華電子佛典協會，2014版。

4.丁福保《佛學大詞典》電子檔，中華電子佛典協會，2014 版。

五、網絡資源

1.普獻法師專網第十住灌頂住，<http://blog.xuite.net/t5a78/blog>，2022.09.30.

2.「新修華嚴經疏鈔」數位化資料庫。<http://hysc.dila.edu.tw> (2022/09/30)。